

Số 12/KH- THCS

Tuần Giáo, ngày 16 tháng 03 năm 2026

KẾ HOẠCH

Dạy thêm, học thêm đối với học sinh ôn thi vào 10 THPT Năm học 2025 - 2026

Căn cứ Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT, ngày 30/12/2024 Thông tư về dạy thêm, học thêm;

Căn cứ Quyết định số 31/2025/QĐ-UBND ngày 06/5/2025 của UBND tỉnh Quy định dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh Điện Biên;

Căn cứ Quyết định số 07/QĐ-THCS ngày 28/08/2025 của Hiệu trưởng trường THCS Quài Nưa về việc phân công chuyên môn cho cán bộ quản lí, giáo viên năm học 2025-2026;

Căn cứ Quyết định số 06/QĐ-THCS ngày 06/9/2025 về việc dạy thêm học thêm của trường THCS Quài Nưa năm học 2025-2026;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục nhà trường và tình hình thực tế về đội ngũ và học sinh của nhà trường. Trường THCS Quài Nưa xây dựng kế hoạch tổ chức ôn thi vào 10 THPT cho học sinh năm học 2025-2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT có ý nghĩa đặc biệt quan trọng, là bước chuyển tiếp đánh dấu sự trưởng thành trong học tập của học sinh sau bậc THCS. Xuất phát từ yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đồng thời đáp ứng nguyện vọng chính đáng của học sinh và cha mẹ học sinh, việc tổ chức ôn thi vào lớp 10 là nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường trong giai đoạn cuối năm học.

- Củng cố, hệ thống hóa toàn bộ kiến thức cơ bản, trọng tâm của chương trình THCS, đặc biệt là lớp 9, đảm bảo đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng theo quy định.

- Rèn luyện kỹ năng làm bài thi theo định hướng đánh giá năng lực, nâng cao khả năng tư duy, vận dụng kiến thức vào giải quyết các dạng bài tập.

- Hình thành phương pháp học tập khoa học, chủ động, biết tự học, tự ôn luyện và điều chỉnh kế hoạch học tập phù hợp với năng lực cá nhân.

- Nâng cao trách nhiệm của đội ngũ giáo viên trong công tác ôn thi, góp phần cải thiện và nâng cao chất lượng thi tuyển sinh vào lớp 10 của nhà trường.

- Tổ chức ôn thi một cách khoa học, phù hợp với từng đối tượng học sinh, đảm bảo tính hiệu quả, thiết thực, không gây quá tải.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Đối tượng:

Toàn thể học sinh lớp 9 của nhà trường có nguyện vọng tham gia thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT, trong đó đặc biệt quan tâm đến các đối tượng học sinh có học lực trung bình, cần dưới nhằm giúp các em đạt yêu cầu tối thiểu trong kỳ thi.

2. Môn ôn thi

Tổ chức ôn tập các môn thi theo quy định, bao gồm: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh.

3. Nội dung ôn tập

- Nội dung ôn tập được xây dựng theo hướng hệ thống, khoa học, bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng và cấu trúc đề thi, cụ thể:

- Ôn tập, củng cố kiến thức nền tảng, trọng tâm của từng môn học trong chương trình THCS.

- Xây dựng các chuyên đề ôn tập theo từng dạng bài, từng mức độ nhận thức (nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao).

- Tăng cường rèn luyện kỹ năng làm bài thi: kỹ năng đọc hiểu đề, phân tích yêu cầu, trình bày bài khoa học, quản lý thời gian hiệu quả.

- Tổ chức luyện đề thường xuyên, đa dạng hóa nguồn đề (đề minh họa, đề tham khảo, đề các năm trước), kết hợp chữa bài chi tiết giúp học sinh rút kinh nghiệm.

- Chú trọng hướng dẫn phương pháp tự học, tự ôn luyện, giúp học sinh hình thành năng lực học tập lâu dài.

4. Hình thức tổ chức

- Tổ chức ôn tập theo lớp hoặc theo nhóm đối tượng học sinh, đảm bảo phù hợp với trình độ nhận thức của từng em.

- Kết hợp linh hoạt các hình thức dạy học: ôn tập lý thuyết – luyện tập – kiểm tra – đánh giá.

- Tăng cường sự tương tác giữa giáo viên và học sinh, chú trọng hỗ trợ học sinh yếu, động viên học sinh khá giỏi phát huy năng lực.

- Khuyến khích ứng dụng công nghệ thông tin trong giao bài, kiểm tra và hỗ trợ học tập khi cần thiết.

5. Thời gian thực hiện

- Thực hiện từ tuần 24 của năm học đến thời điểm diễn ra kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10.

- Thời lượng: Không quá 02 tiết/môn/tuần/lớp, đảm bảo phù hợp với quy định và sức học của học sinh.

- Thời khóa biểu: Do chuyên môn nhà trường xây dựng và điều chỉnh linh hoạt theo tình hình thực tế.

6. Nguồn kinh phí tổ chức thực hiện: Không

III. BIỆN PHÁP VÀ PHÂN CÔNG THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Xây dựng và chỉ đạo triển khai kế hoạch ôn thi đồng bộ, hiệu quả.
- Phân công giáo viên, sắp xếp thời khóa biểu hợp lý.
- Tổ chức kiểm tra, giám sát, kịp thời điều chỉnh trong quá trình thực hiện.
- Đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất phục vụ dạy và học.

2. Giáo viên chủ nhiệm

- Thông báo kế hoạch đến học sinh và cha mẹ học sinh.
- Theo dõi, nắm bắt tình hình học tập, phối hợp với giáo viên bộ môn và phụ huynh để đôn đốc học sinh.

- Động viên, định hướng học sinh trong quá trình ôn thi.

3. Giáo viên bộ môn

- Xây dựng kế hoạch ôn tập theo chuyên đề, bám sát nội dung thi.
- Tổ chức dạy học hiệu quả, chú trọng rèn kỹ năng làm bài.
- Kiểm tra, đánh giá, chữa bài thường xuyên; hỗ trợ học sinh yếu.
- Chịu trách nhiệm về chất lượng môn học.

4. Học sinh

- Tham gia đầy đủ các buổi ôn tập, chấp hành nghiêm túc nội quy.
- Chủ động học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao.
- Tích cực rèn luyện kỹ năng, nâng cao kết quả ôn thi.

Trên đây là Kế hoạch ôn thi tuyển sinh vào lớp 10 của Trường THCS Quài Nưa năm học 2025 – 2026. Đề nghị các bộ phận, cá nhân liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, kịp thời báo cáo Ban giám hiệu để được hướng dẫn, điều chỉnh phù hợp./.

Nơi nhận:

- CB, GV, NN, HS trong trường;
- Lưu: VT, CM.

**KT.HIỆU TRƯỞNG
P.HIỆU TRƯỞNG**



Vũ Thị Hương